



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Departamento de Tecnologia (DTEC)  
Curso de Engenharia Agrônômica

## Extensão Rural

### Plano de Ensino – 2026.1

<b>Carga Horária:</b>	12 encontros
<b>Horário:</b>	A definir
<b>Período:</b>	2026.1
<b>Modalidade:</b>	Presencial
<b>Docente:</b>	Prof. Dr. Luiz Diego Vidal Santos
<b>Contato:</b>	<a href="mailto:ldvsantos@uefs.br">ldvsantos@uefs.br</a> · ORCID: 0000-0001-8659-8557

Fundamentos teórico-conceituais e históricos da extensão rural; objetos de mediação (conhecimento cotidiano, ciência, técnica e tecnologia social); teoria pedagógica e extensão rural; institucionalização da ER no Brasil (difusionismo, FSR, participativo, agroecológico); PNATER e ATER digital; comunicação rural e metodologias participativas (DRP, andragogia); ATER pública e privada; agroecologia e transição agroecológica; segurança alimentar, certificação e indicações geográficas; elaboração de projetos de extensão rural; produção de material didático; avaliação participativa de impacto.

### OBJETIVO GERAL

Capacitar o(a) discente a compreender os fundamentos teóricos, históricos e metodológicos da extensão rural, desenvolvendo competências para planejar, executar e avaliar ações de assistência técnica e extensão rural (ATER) em diferentes contextos socioambientais e produtivos, com ênfase em comunicação dialógica, metodologias participativas e agroecologia.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Analisar a evolução histórica da extensão rural no Brasil, identificando os principais paradigmas.
2. Compreender os objetos de mediação da extensão rural: conhecimento cotidiano, ciência, técnica e tecnologia social.
3. Discutir as teorias pedagógicas aplicadas à extensão rural e suas implicações metodológicas.
4. Aplicar ferramentas de comunicação rural e metodologias participativas (DRP, andragogia).
5. Analisar os modelos institucionais de ATER pública e privada e os marcos legais (PNATER).

6. Compreender os princípios da agroecologia e da transição agroecológica no contexto extensionista.
7. Elaborar projetos de extensão rural, materiais didáticos e instrumentos de avaliação participativa.

## HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

---

### Competências Conceituais

- Diagnosticar demandas de comunidades rurais com ferramentas participativas
- Planejar e conduzir ações de extensão com abordagem dialógica
- Articular saberes técnicos e tradicionais no desenvolvimento rural

### Competências Metodológicas

- Aplicar DRP e metodologias participativas em diagnósticos territoriais
- Avaliar criticamente políticas públicas de extensão rural
- Compreender diferentes paradigmas (difusionismo, participativo, agroecológico)

### Competências de Projeto

- Elaborar projetos de ATER com marco lógico, orçamento e indicadores
- Planejar processos de transição agroecológica com comunidades
- Articular conhecimento técnico-científico e saberes locais

### Competências Comunicativas

- Produzir materiais didáticos e de divulgação para públicos rurais
- Comunicar resultados de intervenções de forma acessível
- Utilizar mídias digitais para ATER e comunicação rural

## SIGNIFICADO DO COMPONENTE PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL

---

O componente curricular *Extensão Rural* é estruturante na formação do(a) engenheiro(a) agrônomo(a), por articular conhecimentos técnicos com habilidades de comunicação, mediação e planejamento voltados ao desenvolvimento rural sustentável. A extensão rural é o elo entre a pesquisa agropecuária e a realidade do campo, e o profissional que domina seus fundamentos está preparado para atuar como agente de transformação social, promovendo a adoção de tecnologias apropriadas, a valorização dos saberes locais e a construção coletiva de soluções.

## CRONOGRAMA

Enc.	Sem.	Tema
01	1ª	Políticas de Extensão Rural: PNATER, princípios, diretrizes, andragogia.
02	2ª	ATER Digital e Difusão Tecnológica: inovação, plataformas digitais, apps.
03	3ª	Comunicação Rural e Metodologias Participativas: DRP, Paulo Freire.
04	4ª	ATER Pública e Privada: Emater, cooperativas, ONGs, consultorias.
05	5ª	Casos Práticos de Extensão Rural: experiências brasileiras, lições.
06	6ª	Avaliação Participativa de Impacto: indicadores, cisternas, quintais produtivos.
07	7ª	Objetos de Mediação: conhecimento cotidiano, ciência, técnica, tecnologia social.
08	8ª	Teoria Pedagógica e Extensão: tradicional, nova, tecnicista, crítico-social.
09	9ª	Agroecologia e Transição Agroecológica: princípios, PNAPO/PLANAPO.
10	10ª	Segurança Alimentar e Certificação: SAN, soberania, SPG, IGs.
11	11ª	<b>PROJETO: elaboração de projeto de extensão (diagnóstico, marco lógico).</b>
12	12ª	<b>MATERIAL DIDÁTICO: cartilhas, vídeos, mídias digitais para ATER.</b>

**Estrutura geral:** Enc.01–06 → Políticas, Comunicação e Casos | Enc.07–10 → Fundamentos e Agroecologia | Enc. 11–12 → Projetos e Materiais.

## METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida ao longo de 12 encontros. As atividades combinarão exposição dialogada, leitura e discussão de textos, análise de casos práticos, dinâmicas de grupo, simulações de DRP (Diagnóstico Rural Participativo) e produção de materiais didáticos.

Serão utilizados textos acadêmicos, documentos de políticas públicas (PNATER), relatos de experiências extensionistas e materiais audiovisuais. A disciplina enfatiza a práxis extensionista, articulando teoria e prática por meio de metodologias ativas e participativas, coerentes com os princípios pedagógicos freireanos.

- 1ª Avaliação (Teórica – individual): fundamentos, pedagogia, políticas ..... **25 %**
- 2ª Avaliação (Prática – em grupo): exercício de DRP simulado ..... **25 %**
- 3ª Avaliação (Projeto – individual/grupo): projeto de extensão rural completo ..... **25 %**
- 4ª Avaliação (Produção – individual): material didático para ATER ..... **25 %**

Cada avaliação vale até 10,0 pontos. Média final = média aritmética simples.

## REFERÊNCIAS

### Básica

FREIRE, P. **Extensão ou comunicação?** 18. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2017.

BRASIL. **Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural (PNATER)**. Brasília: MDA, 2010.

CAPORAL, F. R.; COSTABEBER, J. A. **Agroecologia e extensão rural**: contribuições para o desenvolvimento rural sustentável. Porto Alegre: EMATER/RS, 2004.

FONSECA, M. T. L. **A extensão rural no Brasil**: um projeto educativo para o capital. São Paulo: Loyola, 1985.

CALLOU, A. B. F. *et al.* Extensão rural: estado da arte e novos desafios. *Extensão Rural*, v. 15, n. 16, p. 5–32, 2008.

### Complementar

ALVES, R. **Filosofia da ciência**: introdução ao jogo e a suas regras. São Paulo: Loyola, 2000.

KUMMER, L. **Metodologia participativa no meio rural**: uma visão interdisciplinar. Salvador: GTNM-GTZ, 2007.

OLIVEIRA, M. M. As circunstâncias da criação da extensão rural no Brasil. *Cadernos de Ciência & Tecnologia*, v. 16, n. 2, p. 97–134, 1999.

CHAMBERS, R. **Rural development**: putting the last first. London: Longman, 1983.

GONÇALVES, L. C. **Extensão rural e conexões**. Lavras: UFLA, 2020.

---

**Prof. Dr. Luiz Diego Vidal Santos**  
Docente Responsável

Feira de Santana – BA, fevereiro de 2026.